

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	ARTISTICA	Asignatura:	Artística		
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO		
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE		
Intensidad Horaria semanal: 2 horas					

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utilizar diversos materiales en la transformación o creación de trabajos manuales?


Competencias:

- Resaltar la importancia de las rondas en la recreación.

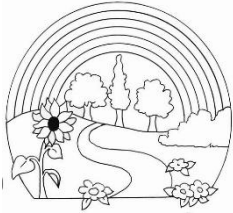
ESTANDARES BÁSICOS:

- Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.
- Comparte sus ideas artísticas 2. Elabora y valora composiciones artísticas 3. Valora los trabajos de sus compañeros

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	Carpetas de trabajo. Colores, vinilos,	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Realización y disposición para el trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.

		 <p><i>Artes</i></p> <p><i>Tercer periodo</i></p> <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utilizar diversos materiales en la transformación o creación de trabajos manuales?</p> <p>INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p>PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p> <p>Anexa parte inferior.</p>	material reciclable etc.		<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación. • PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.
Semana 2	Las texturas y sus clases.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=XMzrMXzRYUk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar que es una textura Observa el video • En tu cuaderno realiza un paralelo de texturas naturales y artificiales, puedes pegar muestras. <pre> graph TD A[Clasificación de las texturas] --> B[por su origen] A --> C[por su percepción] B --> D[Naturales Artificiales] C --> E[Táctiles Visuales] </pre>			

Semana 3	Collages.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de texturas • Realiza en una hoja de block un collage utilizando texturas naturales y artificiales <p>https://wordwall.net/es/resource/4249688/ruleta-de-texturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruleta de texturas. • https://es.liveworksheets.com/ds1724467ju 			
Semana 4	Texturicemos la pintura	<p>Vamos en esta ocasión a realizar una técnica de pintura donde le pongamos textura carrasposa el vinilo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento: Al vinilo mézclale aserrín, o Fab en polvo revuelve y construye un paisaje utilizando las pinturas deja secar y luego pasa la mano por la superficie y escribe que sensación te dio. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase y participación. 	
Semana 5	Motricidad fina.	<ul style="list-style-type: none"> • El rasgado. Observa y decora con la técnica del rasgado el dibujo. • Anexo parte inferior: 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividad. 	

					
Semana 6	Motricidad fina.	<ul style="list-style-type: none"> • Observa el video y realiza tu propia creación Construyendo tu dibujo a partir del rasgado • Rasgado con papel de colores. Sigue las instrucciones del video y realiza la actividad manual. • https://www.youtube.com/watch?v=yJzKGj0hmco 		<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y acatamiento de las ordenes. 	
Semana 7	Motricidad fina.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de instrucciones. • Figuras en plastilina mediante el moldeado. • Realización de figuras inventadas por cada uno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades propuestas. 	
Semana 8	Uso de las tijeras.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación paso a paso. • Los niños recortaran con tijeras figuras de diferentes tamaños y colores, luego las pegaran de una hoja de bloc. • Observa el video del uso adecuado de las tijeras: • https://www.youtube.com/watch?v=EKIVFLQsjVc 			

Semana 9	Motricidad fina.	<p>Realiza una creación artística utilizando papel de colores y tijeras recorta y construye tu paisaje o dibujo en una hoja</p> <p>Te dejo un ejemplo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6X_G7mGVBqg</p>			
Semana 10	Actividades de finalización de periodo.	<p>Revisión de herramientas de trabajo.</p> <p>Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y niñas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Auto evaluación. • Realización de las actividades. 	